

# 13 LECCION DE REPASO

## ***Pasajes Bíblicos:***

- ❖ Mateo 1:23b
- ❖ Romanos 10:9
- ❖ Hechos 3:19
- ❖ Colosenses 1:10
- ❖ 1 Juan 5:3
- ❖ Marcos 16:15

## ***Materiales:***

- ❖ Biblia
- ❖ Papel
- ❖ Lápices
- ❖ Crayolas o marcadores
- ❖ Pizarrón
- ❖ Dibujos de señales de tránsito
- ❖ 4 hojas de diario
- ❖ 11 cuadrados de 7cm x 7cm
- ❖ Bolsa chica o un bowl
- ❖ Un paquete mediano de (M & M, Rocklets, etc) para compartir
- ❖ Un reloj con segundero
- ❖ Cartulina
- ❖ 10 pedazos de papel
- ❖ Cuerda o hilo grueso
- ❖ 5 alfileres o clips para papel
- ❖ Papel negro
- ❖ Bolitas de algodón
- ❖ Bowls
- ❖ Blanqueador
- ❖ Cortes de diario
- ❖ Túnicas /camisas viejas para protección de ropa
- ❖ Copias de "Igual que Yo" – 1 por niño – pagina 17
- ❖ Una bandera de un equipo favorito.
- ❖ campana/juguete con sonido

## ***Resumen de la Lección:***

En esta lección los niños:

- ❖ Repasarán el material ya presentado en las lecciones del 7 al 12
- ❖ Tendrán la oportunidad de aplicar estas lecciones
- ❖ en su vida

## ***Introducción Para el Maestro:***

El propósito de esta lección es repasar el material enseñado en las lecciones 7 al 12 y verificar que los niños tienen un entendimiento de las verdades bíblicas introducidas en aquellas lecciones.

Esta lección no deberá verse como una lección opcional. Es muy importante que se tome el tiempo para asesorarse si los niños están comenzando a entender las verdades bíblicas presentadas en las lecciones. Esta lección sirve como herramienta para discernir, que es lo que los niños verdaderamente han aprendido y para verificar que no solo saben la verdad presentada en las lecciones sino que también han tomado pasos para aplicar la verdad a su diario vivir.

## ***Introducción a la lección***

***Título:*** "Obedecer las Señales"

***Propósito:*** Reforzar la idea de que los cristianos necesitan apartarse del pecado y elegir ir por el Camino de Dios.

***Preparación:*** Antes de la clase, dibujar o traer fotos de varias señales de tránsito (Ej. Pare, No entrar, Una mano, etc.)

***Materiales:***

- ❖ Biblia
- ❖ Papel
- ❖ Lápices
- ❖ crayolas o marcadores de color
- ❖ Dibujos de señales de tránsito

Durante las últimas lecciones, hemos aprendido como vivir para Dios, como conocerle mejor y porque es importante obedecer a Dios. Obedecer a Dios es la llave para crecer como cristiano.

Muestra las señales de tránsito de a una. Por cada señal, pregunta a los niños. ¿Que debería hacer el conductor para obedecer la ley cuando ve esta señal? (Permitir respuesta). ¿Que pasaría si el conductor elige desobedecer esta señal? (Permitir respuesta). ¿Por qué tenemos señales de tráfico o de calles? (Permitir respuesta). Estas señales si se obedecen, ayudan a los conductores a mantenerse seguros y orientarse en la dirección correcta.

¿Cuáles de estas señales u otras que han visto en la calle nos ayudarían cuando estamos enfrentados con una decisión de obedecer a Dios o desobedecerle? (Permitir Respuesta). ¿Cuáles nos ayudarían cuando nos damos cuenta que hemos desobedecido a Dios y hemos pecado? (Posibles respuestas: Señal de Pare, Giro No Permitido, No Entrar, etc.). Dios nos da señales de tránsito en Su palabra, la Biblia, cuando estamos tentados a pecar, ¡necesitamos recordar obedecer Sus señales!

***Opción:*** Los niños pueden leer los siguientes pasajes bíblicos. Salmos 86:11, Salmos 119:30, Salmos 119:9. Entrega a cada niño papel, lápices y marcadores. Ellos podrán elegir algunos ejemplos de pecados que cometen los niños. Instrúyelos a escribir esos pecados en la parte superior y a lo ancho del papel en forma de señales de peligro (Ej. ¡ADVERTENCIA MENTIRA SE APROXIMA). Debajo de las señales de advertencia escribe: “Cuando estoy tentado a cometer estos pecados, Yo debería.....” Debajo de esta frase los niños pueden dibujar señales de tránsito que les ayudara a mantenerse por el camino correcto, evitando el pecado.

***Juego de lección de repaso***

***Título:*** Béisbol Bíblico

***Preparación:*** Arma la forma de un campo de béisbol frente al salón colocando cuadrados de diario sobre el piso para crear las bases de: Centro, Primera, Segunda y Tercera, (ver dibujo pagina 16). El tamaño del campo de béisbol depende del tamaño del salón. Luego toma los pequeños cuadrados de papel blanco, y escribe sobre 5 pedazos “Base 1, sobre 3 pedazos; escribe “Base 2”, sobre 2 pedazos de

papel escribe Base 3, y Centro sobre 1 de los papeles. Coloca los cuadrados de papel en un bowl o bolsa.

### **Como Jugar:**

1. Divide la clase en dos equipos.
2. Elige un voluntario del primer equipo para contestar una pregunta de repaso. Mientras se le hace la pregunta, el niño se para en la base principal (Centro). Si el niño contesta correctamente, escoge un papel de adentro del bowl o bolsa. Si el niño no contesta correctamente, dale la respuesta correcta a los niños y sigue jugando con otro niño del mismo equipo.
3. Si el papel dice 1ra Base, el niño caminará a la Primera Base. Si el papel dice “Segunda Base”, el niño caminará sobre la primera Base y parará en la segunda Base. Si el papel dice “3ra Base”, el niño caminará por sobre las bases y parará en la 3ra Base. Si el papel dice Centro, el niño caminará por sobre todas las bases hasta el Centro
4. Si al niño le toca primera Base y hay otro compañero en la base, el compañero que estaba ahí primero, se moverá a la segunda Base. Lo mismo es para la segunda y tercera Base, y quién esté en la 3ra Base se moverá hacia el Centro.
5. Cuando un niño llega a Centro el equipo gana 10 puntos.
6. Después que se le pregunte a 5 niños del primer equipo, se le dará la oportunidad al segundo equipo para participar.
7. El juego continua hasta que se hayan cumplido con todas las preguntas. El equipo con más puntos gana.

### **Preguntas:**

1. ¿En que ciudad nació Jesús? **Belén.**
2. Ya que no había lugar en las posadas o casas, ¿donde nació Jesús? **En un establo.**
3. ¿Quién fue la madre de Jesús y su padre terrenal? **Maria y José.**
4. ¿A quienes se les aparecieron los ángeles para anunciar que Jesús había nacido? **A un grupo de pastores.**
5. Uno de los nombres de Jesús era Emmanuel. ¿Que quiere decir Emmanuel? **Dios con nosotros.**

### **Materiales:**

- ❖ 4 pedazos de papel,
- ❖ 11 cuadrados de papel blanco de 7cm x 7 cm.
- ❖ Bolsa chica o un bowl
- ❖ Molde del juego (Pág. 16)

**Preguntas:**

6. ¿Como se llamaba el pueblo donde Jesús se crió? Nazaret.
7. ¿Que edad tenía Jesús cuando empezó a enseñar y predicar? 30 años.
8. ¿Cual fue el motivo principal por el que Jesús vino a la tierra? ***Para morir en la cruz por nuestros pecados.***
9. Después que Jesús murió, El fue colocado en una tumba. ¿Que paso después de eso? ***Tres días después resucito.***
10. Después que Jesús resucito, paso 40 días con Sus seguidores. Después de los 40 días, ¿que paso? ***Jesús subió al cielo.***
11. Antes de que Jesús subiera al cielo, ¿que les dijo a Sus seguidores? ***Que hicieran discípulos y enseñaran a otros sobre Él.***
12. Felipe era uno de los seguidores de Jesús y una persona importante en la iglesia primitiva. En la historia que aprendimos sobre Felipe, ¿a quién le contó las buenas noticias de Jesús? ***A un oficial Etíope.***
13. ¿Que estaba haciendo el oficial Etíope cuando el Espíritu de Dios le dijo a Felipe que se encontrara con Él? ***Estaba leyendo del libro del profeta Isaías.***
14. ¿Después que el Oficial Etíope escuchó sobre Jesús, que hizo? ***Creyó en Jesús y se bautizo en agua.***
15. En nuestra lección creciendo en Cristo, aprendimos que Jesús es como una vid. ¿En que se parece Jesús a una vid? ***Nos da vida y nos ayuda a crecer como cristianos.***
16. Si Jesús es como una vid, ¿como que son los cristianos? ***Como las ramas.***
17. ¿Que pasaría con un cristiano, la rama, si no esta conectado a Jesús, la vid? ***Dejará de crecer y se debilitará y morirá.***
18. ¿Cuales son algunas maneras que podemos estar conectados con Jesús? ***La oración, la lectura de la Biblia, y asistiendo a la iglesia.***
19. Jesús resumió los Diez Mandamientos en dos grandes mandamientos. ¿Cual fue el primer y gran mandamiento? ***Ama a Dios con todo tu corazón, alma y mente.***
20. ¿Cuál fue el segundo gran mandamiento? ***Ama a tu prójimo como a ti mismo.***

<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Biblia</li> <li>❖ Paquete mediano de (ej. M &amp; M, Rocklets, etc.) suficientes para compartir con la clase</li> </ul> <p><b>Pasaje Bíblico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Marcos 16:15</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Lección Objetiva</b></p> <p><b>Título:</b> “Comparte las Buenas Noticias del Amor de Dios”</p> <p><b>Propósito:</b> Para alentar a los niños de compartir con otros sobre el amor de Dios.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>Elige a un niño de la clase para pasar al frente con tigo. Hemos hablado mucho sobre el amor de Dios. ¿Es para todos el amor de Dios? (Respuesta: Si, Dios ama a todas las personas). De hecho, aprendimos eso porque Dios ama a todo el mundo. El envió a Su hijo, Jesús, a morir en la cruz por nuestros pecados. Si creemos en Jesús y le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados somos salvos. La salvación de Dios es un regalo. ¿Que tenemos que hacer para recibirlo? (Respuesta: Creer lo que Dios ha dicho y pedirle el regalo de la salvación)</p> <p>Hoy traje un regalo. Muestra el paquete de caramelos. Le voy a dar este regalo a _____ (Coloca nombre del niño. Ejemplo: Samuel). Samuel, ¿que tienes que hacer para recibir este regalo de mi parte? (Permitir que Samuel conteste). Correcto. Simplemente tienes que pedir y recibir el regalo. (Espera que Samuel te pida el regalo y dale el paquete de caramelos). Samuel ese paquete de caramelos es bastante grande. Háblale a la clase. Clase, ¿les parece que el paquete de Samuel es grande? (Permitir respuesta). El regalo de Salvación de Dios es aun más grande. Este paquete de caramelos pronto se terminará pero el regalo de la salvación de Dios nunca termina. Es el mejor regalo que cualquiera pueda recibir.</p> <p>Samuel, fuiste el único en la clase que recibió el regalo. ¿Que piensas que sienten el resto de tus compañeros en la clase? (Permitir respuesta). ¿Que piensas que deberías hacer? (Respuesta: compartir los caramelos con los niños de la clase). Samuel, compartir los caramelos es tu elección. Pero todavía no tomes ninguna decisión.</p> <p>Antes que Jesús ascendiera al cielo, después que resucitó, le dijo a sus seguidores, “Vayan por todos los países del mundo y anuncien las buenas noticias a todas las personas” (Marcos 16:15). El mandamiento de Jesús no era solo para Sus seguidores, es para nosotros también. Es nuestra responsabilidad como cristianos compartir las buenas noticias con otros. El mejor regalo que podemos compartir con otros es el regalo de la salvación de Jesús. ¿Conocen a alguien que necesita escuchar sobre Jesús y de Su salvación? (Permitir respuesta).</p>
---	--

<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reloj con segundero</li> <li>❖ Corte de diario o cartulina</li> <li>❖ 10 pedazos de papel</li> <li>❖ 2.5mtrs. de hilo grueso o cuerda</li> <li>❖ 5 alfileres o clips de papel</li> </ul> <p><b>Aviso:</b> Se pueden usar tres Versículos para este juego</p>	<p>Samuel, si tu paquete de caramelos fuese las buenas noticias, de la salvación de Jesús, ¿que piensas que deberías hacer? (Permitir respuesta). Aliéntalo para compartir el paquete con el resto de la clase. ¿Samuel, como te sentiste compartiendo los caramelos con los demás? (Permitir respuesta). Clase, ¿como se sintieron cuando Samuel decidió compartir sus caramelos con ustedes? (Permitir respuesta).</p> <p>Ahora piensa en las personas que conocen y necesitan escuchar sobre Jesús. ¿Como se sentirán si ustedes comparten las buenas noticias de salvación con ellos?</p> <p>No retengamos las maravillosas noticias de Jesús para nosotros mismos. Elijamos compartir a Jesús con otros. Cuando haces esto, demuestras que amas a Dios (obedeciendo Su mandamiento) y demuestras que amas a otros.</p> <p style="text-align: center;"><b>Repaso de los Versículos Bíblicos</b></p> <p><b><i>“Lo llamarán Emmanuel (que significa: “Dios con nosotros”)” Mateo 1:23b (NVI)</i></b></p> <p><b><i>“En quién tenemos Redención por su sangre, el perdón de pecados” Colosenses 1:14 (NVI)</i></b></p> <p><b><i>“que si confesares con tu boca que Jesús es el Señor, y creyeres en tu corazón que Dios le levanto de los muertos, serás salvo”. Romanos 10:9</i></b></p> <p><b><i>“Por tanto, para que sean borrados vuestros pecados arrepíentanse y vuélvanse a Dios” Hechos 3:19</i></b></p> <p><b><i>“Llevar fruto en toda buena obra y crecer en el conocimiento de Dios” Colosenses 1:10</i></b></p> <p><b><i>“En esto consiste el amor de Dios, en que obedezcamos sus mandamientos, y estos no son difíciles de cumplir” 1 Juan 5:3</i></b></p> <p>Primero repasa los versículos a memorizar con los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe los versículos para memorizar en cartulina con sus respectivas referencias.</li> <li>2. Divide la clase en dos equipos (o usa los mismos</li> </ol>
---	--

- equipos de la clase de Repaso de Lección bíblica).
3. El equipo 1 se pone en pie y con voz fuerte dice la primera palabra del primer versículo a memorizar, luego se sienta. El equipo 2 luego se levantará y con voz fuerte dirá la segunda palabra del versículo a memorizar.
  4. Los dos equipos se alternan todo el versículo hasta completarlo
  5. Los niños harán este mismo ejercicio otra vez, solo que esta vez señala al equipo que debe decir la próxima palabra del versículo. (Ej. Señala al equipo 1 para decir la primer palabra, señala al equipo 2 para decir la segunda palabra, señala al equipo 2 después de sentarse, para decir la tercer palabra, señala al equipo 1 para decir la cuarta palabra, señala al equipo 1 otra vez, etc.).
  6. Para los otros versículos a memorizar, repite el ejercicio hasta que los niños pueden hacer el ejercicio sin leer las palabras en la cartulina.

### ***Juego para Repaso del Versículo Bíblico a Memorizar:***

Preparación: Divide los versículos que se quieren usar en este juego en 5 partes, corta los versículos escritos sobre la cartulina en secciones (Ej. Lo llamarán/Emmanuel/ que significa / “Dios con nosotros”/Mateo 1:23b)

### ***Como Jugar:***

1. Los niños se pararán frente al salón. Cada niño sostendrá una punta de la cuerda o piola.
2. Elige a 2 niños de cada equipo quienes puedan recitar el versículo para que ayuden. El capitán será un niño de cada equipo, y un niño de cada equipo será el ayudante. El capitán se para frente a su equipo. El ayudante se para detrás del equipo.
3. Al ayudante del equipo 1 se le entregan los 5 pedazos de papel con el versículo de Mateo 1:23b (o el primer versículo que el maestro escoja). Cuando el maestro dice “Ya” comienza a correr el tiempo.
4. El ayudante le entregará uno de los papeles a cualquier niño que esté en la hilera trasera de la clase. Ese niño se lo pasará a alguien en la hilera delantera. Los niños continuarán pasando el papel hasta que llegue a la hilera delantera. El niño en la hilera delantera le entregara el papel al capitán del equipo.

5. El capitán del equipo tomará un alfiler o clip de papel y lo ajustara a la piola. Una vez que el papel este sujeto, el ayudante puede entregar un papel a otro niño en la ultima hilera. El proceso se repite hasta que todos los papeles estén sujeto a la piola.
6. Una vez que los papeles estén colocados en orden, anuncia que el tiempo terminó. Comienza a jugar el equipo 2 y el equipo con el mejor tiempo gana 50 puntos.
7. Repetir el juego otra vez usando los versículos restantes.

### **Actividad de Grupo # 1**

**Título:** “Una Luz en la Oscuridad”

**Propósito:** Repasar el motivo por el cual Jesús vino y que El es la luz del mundo.

**Aviso:** El maestro, tal vez prefiera demostrar esta actividad, en vez que los niños participen.

**Preparación:** Vierte una pequeña cantidad (1/4 taza) de blanqueador en 3-4 bowls. Coloca suficientes algodones para que cada niño tenga en posesión una a dos bolitas de algodón. Si es posible, ten a mano ropa vieja para proteger la ropa de los niños. Coloca el corte de diario en la mesa o el piso. Si no se quieres usar blanqueador, puedes usar crayolas, o pintura.

¿En que ocasiones has temido a la oscuridad? (Permitir respuesta). ¿Porque sentimos que la oscuridad da miedo? (Permitir respuesta). ¿Que cosas pueden suceder cuando esta completamente oscuro? (Posibles respuestas: tropezar con algo, chocar contra algo, alguien puede asustarte, etc.).

Voy a leer un versículo sobre la oscuridad. Lee Isaías 9:2. El versículo habla de personas que viven en la oscuridad, en una tierra en tinieblas. ¿Que piensan que quiere decir el versículo cuando dice de gente vive en la oscuridad, en una tierra en tinieblas? (Respuesta: oscuridad espiritual o pecado, no estaban viviendo en la verdad, desconocimiento de Dios, etc.). ¿Como es el pecado, o por qué vivir sin Dios, es similar a la oscuridad? El pecado nos hace tropezar y caer, puede ser peligroso y da miedo. El pecado nos hace difícil ver a Dios.

#### **Materiales:**

- ❖ Biblia
- ❖ Papel negro
- ❖ Bolitas de algodón
- ❖ Bowls
- ❖ Blanqueador
- ❖ Corte de diario
- ❖ Ropa vieja para que los niños no se ensucien.

#### **Pasajes Bíblicos:**

- ❖ Isaías 9:2
- ❖ Juan 8:12
- ❖ Efesios 5:8-10

**Aviso:** Si no se tiene papel negro y blanqueador, usa papel blanco. Los niños pintaran el papel blanco en negro usando temperas. Mientras esté fresca la pintura, se usara un algodón o el dedo para dibujar la escena sobre el fondo negro permitiendo que el papel blanco se vea.



El versículo dice que la gente que vive en la oscuridad verá una gran luz y una luz resplandecerá sobre ellos. ¿Que o quién es la “luz” según el versículo? Lee Juan 8:12 y luego los niños contestaran la pregunta. Este versículo estaba hablando de la llegada de Jesús al mundo. El profeta Isaías dio esta profecía 700 años antes que naciera Jesús, y Jesús fue el cumplimiento de esta profecía. ¿Como Jesús se asemeja a la luz? Él quita las tinieblas del pecado, el trae esperanza y seguridad, Él es bueno, Él nos muestra como vivir, etc.

En una de las lecciones Bíblicas, aprendimos que Jesús vino a salvarnos de nuestros pecados. El nos puede salvar porque El tomo el castigo del pecado de la muerte en nuestro lugar. Nosotros merecíamos morir en nuestros pecados pero Jesús eligió morir por nuestros pecados para que pudiéramos ser perdonados.

Muestra el papel negro. Este papel oscuro me recuerda al pecado, o vivir la vida sin Jesús. Toma un algodón y mójalo en el blanqueador. Este blanqueador me recuerda a Jesús. El blanqueador se usa para limpiar o para quitar manchas de ropa blanca. Me recuerda a Jesús porque Él quita las manchas del pecado de nuestras vidas y nos hace limpios. Miren lo que sucede cuando agrego “Jesús” a este papel oscuro. Usa el algodón mojado en blanqueador sobre el papel para pintar una cruz grande. Mientras pintas aparecerá un color naranja. Jesús trae luz a nuestras vidas y El quiere que vivamos en la luz de Su salvación y en la verdad, no en la oscuridad del pecado. Lee Efesios 5:8-10 y después los niños pintarán un dibujo de algo que les recuerde a la lección bíblica o también que Jesús es la luz del mundo.

### ***Actividad de Grupo # 2***

***Titulo:*** “Igual que Yo”

***Propósito:*** Ayudar a los niños comprender que Jesús fue como nosotros y Él sabe que se siente ser humano.

***Preparación:*** Hacer suficiente copias de “Igual que Yo”- una por niño.

***Instrucciones para la Actividad:***

Entrega una copia de “Igual que Yo” a cada niño y un lápiz. Contestarán las preguntas y llenarán los cuadrados con las respuestas a las preguntas. Después que los niños terminen, buscarán a alguien en el grupo, quien tenga la misma o similar respuesta a una de las preguntas, y colocarán sus iniciales en la misma caja. Ej. Una de las preguntas es ¿Cuál es tu color favorito?” Si yo contesto “azul” entonces trato de encontrar a alguien que contestó “azul”. Esa persona pone sus iniciales en mi hoja y en la caja que dice ¿Cual es tu color favorito?” (Y yo pongo mis iniciales en su página). Con la próxima pregunta, buscan a otra persona que conteste igual o similar. La meta es tratar de tener cuantas preguntas sean posibles con las iniciales de otros del grupo, quienes comparten lo mismo o una respuesta similar.

Después de la actividad pregunta: ¿Fue posible encontrar a otros en el grupo quienes comparten la misma respuesta? (Permitir respuesta). ¿Se puede decir que las personas que pusieron sus iniciales en tu página son iguales que Tu? Ellos comparten algo en común contigo.

Cuando Jesús el Hijo de Dios vino a la tierra, El se convirtió en “igual que nosotros”. Comenzó su vida en la tierra como un bebé y creció hasta ser un hombre. Tenía dos brazos, dos piernas, diez dedos en sus manos y diez dedos en sus pies, una cabeza, piel y cabello. Lee Filipenses 2:5-8 y Juan 1:14. Estos versículos nos dicen que Jesús fue totalmente humano. Como humano tenía sentimientos, tenía hambre, se cansaba y sintió dolor y tristeza. Cuando caía, Él se raspaba las rodillas igual que nosotros. Tal vez se resfriaba, tenía dolor de cabeza o tenía algún malestar. El sabe como se siente ser humano.

¿Como te hace sentir saber que Jesús era igual que tú? (Permitir respuesta). ¿Piensas que Él puede entender tus dolores y sentimientos? ¿Porque? (Permitir respuesta). Dios nos amo lo suficiente para venir y ser como nosotros y vivir como nosotros. Jesús es Dios cubierto de “piel”. Por lo tanto cuando te sientes con dolor, triste, enojado, feliz, enfermo o lo que sea, es bueno saber que Jesús se sintió de esa manera también y Él te puede ayudar.

### **Actividad de Grupo # 3**

**Titulo:** “Disfrutar la Vida”

**Propósito:** Ilustrar que cuando creemos en Jesús demostramos que le pertenecemos a Él por medio de nuestras acciones.

**Preparación:** Llevar la bandera a clase o vestirse con la prenda que represente al equipo favorito.

En este ejemplo se usará una camiseta representando un equipo deportivo.

¿A quienes de ustedes le gusta el deporte? (Permitir respuesta). ¿Cual es tu deporte favorito? Permitir que cada niño responda. ¿Cual es tu equipo favorito? (Permitir respuesta). ¿Puede alguno de ustedes saber cual es mi equipo favorito? (Se darán cuenta de la camiseta y dirán a que equipo representa). ¿Como sabían que ese es mi equipo favorito? Vimos tu camiseta. Correcto. Este es mi quipo favorito.

Cuando yo uso esta camiseta, básicamente me estoy identificando con mi equipo favorito. La gente ve mi camiseta y saben que me gusta este equipo. ¿Algunos de ustedes usaría una camiseta del equipo que no les gusta? ¿Por qué no? Porque la gente pensaría que yo apoyo a ese equipo y no es así. Entonces la gente puede saber que equipo me gusta por algo tan sencillo como, usar una camiseta o gorro.

¿De que otra manera podemos identificarnos mostrar apoyo a algo? (Posibles respuestas: banderas nacionales, uniformes militares, música en CD, la moda, símbolos religiosos, etc.)

¿Como demostramos que creemos en Jesús? (Posible respuestas: asistiendo a la iglesia, orando, leyendo la Biblia, compartiendo a otros sobre Jesús, nuestras acciones y actitudes, convirtiéndonos más como Cristo).

Nos convertimos en cristianos cuando creemos en Jesús.

Por lo tanto creer en Jesús es más que conocer de Él.

Necesitamos demostrar que creemos en Jesús por medio de nuestras acciones. Eso es como verdaderamente nos identificamos con Cristo y nos convertimos en cristianos.

Creemos en Él y luego demostramos nuestra fe por medio de lo que hacemos y pensamos.

**Materiales:**

- ❖ Campana o un juguete con sonido.

**Aviso:** Si la clase tiene grupos chicos, se pueden combinar dos o más grupos para hacer este juego

**Aplicación:**

**Propósito:** Repasar el material cubierto en las Series Buscadores del 4 al 6.

**Como Jugar:**

1. Coloca una mesa o silla en el medio, frente al grupo. Coloca la campana o juguete sobre la mesa/silla.
2. Divide el grupo en dos equipos con la misma cantidad de niños en cada equipo. Un equipo se unirá a la derecha de la parte delantera del salón y el otro equipo sobre la izquierda. Los dos equipos tendrán una distancia de la silla/mesa por lo menos de tres metros.
3. Cada equipo tiene un líder quién contestara las preguntas en voz alta. Cuando el maestro hace la pregunta, los dos equipos debatirán la respuesta, y al primer líder que llegue a la mesa y toque la campana o apriete el juguete, le toca contestar la pregunta.
4. Se dan 100 puntos por la respuesta correcta. Si el primer equipo en contestar se equivoca, el otro equipo tiene la oportunidad de contestar por 50 puntos.
5. El equipo con más puntos gana. Pueden haber más de una respuesta correcta de las preguntas a continuación.

**Preguntas:**

1. ¿Quién fue el verdadero Padre de Jesús? **Dios.**
2. Jesús fue muy parecido a nosotros excepto en una cosa. ¿Cuál cosa? **Jesús nunca pecó.**
3. Antes de venir a la tierra como bebé, ¿donde estaba Jesús? **Estaba en el cielo.**
4. La Biblia nos dice que Dios existe en tres formas aunque Él es Dios. ¿Cuáles son las tres formas en que existe Dios? **Dios Padre, Dios el Hijo, y Dios el Espíritu Santo.**
5. Jesús prometió que algún día regresaría a la tierra. Cuando Él regrese, ¿que hará? **Se llevará al cielo a aquellos quienes creen en Él.**
6. Jesús prometió que algún día regresaría a la tierra. Cuando Él regrese, ¿que hará? **Se llevará al cielo a aquellos quienes creen en Él.**

**Aviso:** Los niños no necesitan contestar correctamente como esta escrito. Asegúrate que si contenga la información más importante

7. Aun después que una persona se convierte en cristiano, él o ella algunas veces van a pecar. ¿Que debería hacer un cristiano si peca? ***Orar y pedirle a Jesús que perdone nuestros pecados.***
  8. ¿Alguien puede tomar la decisión por ti, de seguir a Jesús? ***No, cada persona debe decidir si quiere o no seguir a Jesús.***
  9. ¿Que se debe hacer para ser un verdadero cristiano? ***Creer en Jesús y seguirle.***
  10. ¿Como aprendemos a vivir como Jesús? ***Leyendo la Biblia y estudiando Su vida aquí en la tierra.***
  11. Sabiendo que Dios puede perdonar nuestros pecados, ¿está bien seguir pecando y después pedirle a Dios que nos perdone? ***No, uno debe verdaderamente arrepentirse por su pecado.***
  12. ¿Que significa arrepentirse? ***Significa lamentar el pecado cometido y apartarse de él.***
  13. ¿Que promete la Biblia a aquellos que creen en Jesús y le siguen? ***La vida eterna en el cielo con Dios.***
  14. ¿Hay otros medios de ir al cielo aparte de Jesús? ***No. Jesús es el único camino para entrar al cielo. No hay otra religión, imagen o forma de vivir que lave tus pecados y te permita entrar al cielo.***
  15. ¿Que quiere Jesús que hagamos una vez que somos cristianos? ***Quiere que le contemos a nuestra familia y amigos acerca de Él.***
  16. ¿Porque es importante leer la palabra de Dios? ***Nos ayuda a crecer como Cristianos y nos demuestra como Dios quiere que vivamos nuestra vida.***
  17. ¿Porque es importante asistir a la iglesia? ***Los líderes pueden ayudarte entender lo que dice la palabra de Dios. Podemos encontrar amigos Cristianos.***
- 
11. Además de la lectura de la Biblia y asistir a la iglesia, ¿que mas deberíamos hacer para conocer a Dios mejor? ***Orar todos los días.***
  12. ¿Como vivimos una vida que agrade a Dios? ***Escuchándolo y obedeciéndolo, leyendo la Biblia, orando y siguiendo Sus mandamientos.***

***Oración de clausura***

REPASO DE LA LECCIÓN BÍBLICA

Trazado de "Béisbol Bíblico"

**2NDA  
BASE**

**3RA  
BASE**

**1RA  
BASE**

**CENTRO**

ACTIVIDAD DE GRUPO # 2  
"IGUAL QUE YO"

<p><b>¿EN QUE MES NACÍSTE?</b></p>	<p><b>¿CUÁNTOS HERMANOS Y HERMANAS TIENES?</b></p>	<p><b>¿QUE EDAD TIENES?</b></p>
<p><b>¿CUÁL ES TU MASCOTA FAVORITA?</b></p>	<p><b>¿CUÁL ES TU COLOR FAVORITO?</b></p>	<p><b>¿CUÁL ES TU COMIDA FAVORITA?</b></p>
<p><b>¿CUÁL ES EL DEPORTE QUE MÁS TE GUSTA JUGAR?</b></p>	<p><b>¿CUÁL ES TU PROGRAMA DE TV FAVORITO?</b></p>	<p><b>¿CUAL ES TU MATERIA FAVORITA EN LA ESCUELA?</b></p>